

Tome decisões baseadas em evidências

Nome

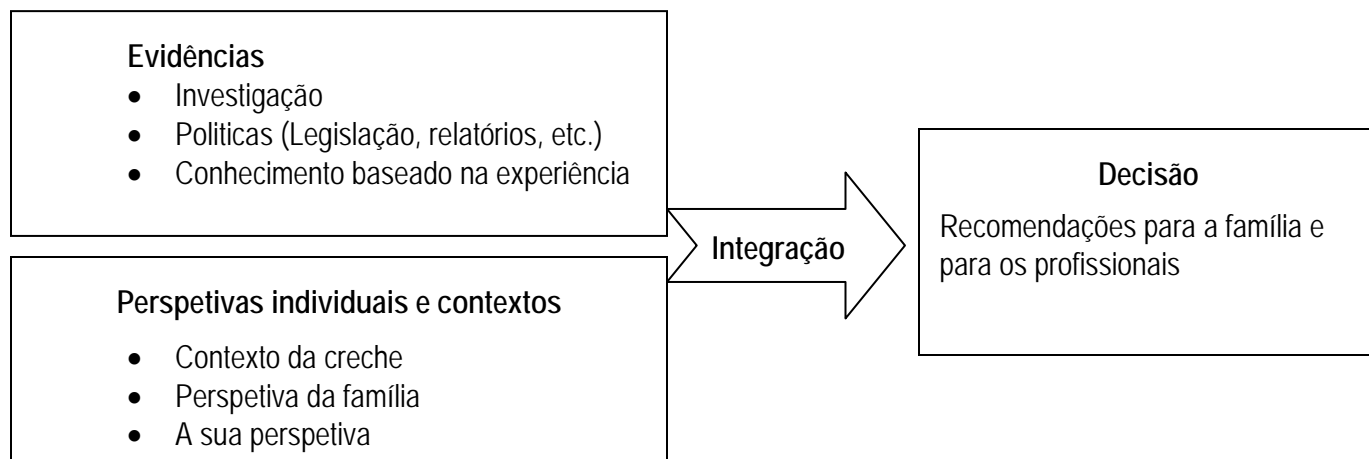
Data

Para completar esta atividade no formato eletrónico, lembre-se de **gravar primeiro o ficheiro**.

Se precisar de ajuda, consulte [Ajuda e FAQS em pdf](#)

Instruções

Utilize a grelha de trabalho abaixo para chegar a uma decisão baseada em evidências, sobre a utilização de intervenções inseridas nas rotinas, para o Luke. Resuma as fontes de evidência, considere essa evidência à luz das diferentes perspetivas e contextos e faça uma recomendação para a pergunta que formulou no Passo 2.



1. Resuma o Passo 3: Evidências

a. Enumere os pontos-chave da [ficha 1.3: resumo da investigação em intervenções inseridas nas rotinas](#) para resumir a melhor investigação disponível em intervenções inseridas nas rotinas

b. Enumere os pontos-chave de [Políticas \(orientações, legislação, etc.\)](#) que refletem a visão das mesmas acerca das intervenções inseridas nas rotinas.

c. Enumere os pontos-chave referidos pelas famílias acerca das intervenções inseridas nas rotinas em [1.5.: A voz dos pais: sobre a intervenção inserida nas rotinas](#)

2. Considere o contexto

Resuma as suas respostas a partir da [Atividade 1.12a: Considere os contextos específicos/únicos.](#)

3. Integre as evidências e o contexto para tomar uma decisão

Lembre-se da pergunta formulada: **Para crianças como o Luke, com atraso de desenvolvimento (P), as intervenções inseridas nas rotinas (I) são eficazes na promoção da sua aprendizagem nas áreas da comunicação e desenvolvimento social (R)?**

Pese as evidências à luz do contexto para tomar uma decisão. Quais as suas recomendações? Prepare-se para as discutir.

[Sugestões/Pistas](#) (para a realização das tarefas)