

## Tome una decisión sobre las prácticas basándose en las pruebas

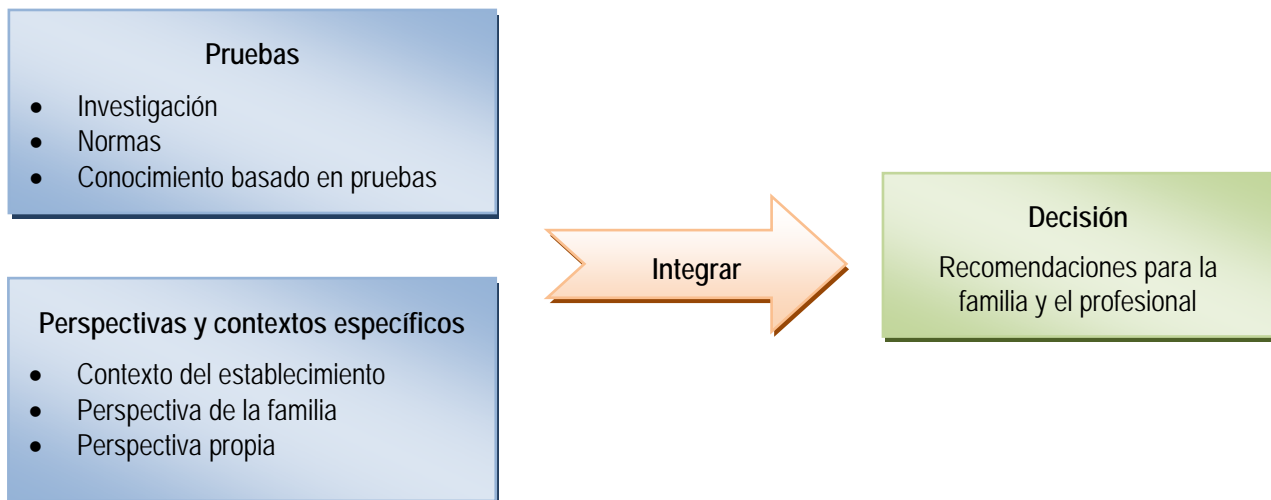
Nombre

Fecha

Para rellenar este formulario electrónicamente, recuerde **guardar su archivo primero**. Si necesita más asistencia, vea el documento [Ayuda y preguntas frecuentes sobre pdf](#).

### Instrucciones

Aplique el esquema que se presenta a continuación para tomar una decisión sobre las prácticas intencionales de transición para Tamiya. Resuma las fuentes de pruebas, considere las pruebas en función de las diferentes perspectivas y contextos y dé una recomendación para la pregunta contestable que presentó en el Paso 2.



1. Resuma el Paso 3: Pruebas

a. Liste los aspectos principales del [Folleto 2.8: Resumen de investigación sobre prácticas de transición en la infancia temprana](#) a fin de resumir las mejores investigaciones disponibles sobre prácticas de transición:

b. Liste los aspectos principales del documento [C: Normas](#) que reflejan las perspectivas del campo sobre las prácticas de transición:

- c. Liste los asuntos principales presentados por las familias y los profesionales sobre las prácticas de transición en el documento [D: Conocimiento basado en la experiencia](#):

2. Considere el contexto

Resuma sus respuestas de la [Actividad 2.11a: Considere los contextos específicos](#).

3. Integre las pruebas y el contexto para tomar una decisión

Recuerde la pregunta contestable: *A los niños como Tamiya, que están pasando de la intervención temprana al preescolar (P), ¿les sirven las prácticas y actividades intencionales de transición (I) para promover la continuación del aprendizaje y el desarrollo (resultado a corto plazo) y los buenos resultados en la escuela (resultado a largo plazo)?*

Compare las pruebas en función del contexto para tomar una decisión. ¿Cuál es su recomendación? ¿Qué prácticas se deben implementar y cómo deberían modificarse según los contextos específicos? Esté preparado para hablar al respecto.

## Pistas