

Evalúe el plan de tecnología de asistencia de Sophie

Nombre

Fecha

Para rellenar este formulario electrónicamente, recuerde **guardar su archivo** primero. Si necesita más asistencia, vea el documento [Ayuda y preguntas frecuentes sobre pdf](#).

Instrucciones

Lea la información y responda las preguntas que se presentan a continuación para considerar la medida en que las intervenciones con tecnología de asistencia se implementaron como estaba previsto, la efectividad de tales intervenciones y la manera en que las intervenciones con tecnología se pueden mejorar con estos resultados en el futuro.

1. La Sra. Mary reporta que casi siempre está poniendo a disposición de Sophie paneles de comunicación y que Sophie es capaz de señalar las imágenes y los símbolos. Sólo en raras ocasiones se olvida de llevar el panel al aire libre. También reporta que aplica la estrategia de enseñanza modelada durante por lo menos una rutina al día pero que no se confía de estarlo haciendo correctamente. ¿Qué podría hacer el equipo para evaluar de manera más precisa si la Sra. Mary está poniendo en práctica las intervenciones con tecnología de asistencia según lo previsto?

2. El equipo ha determinado que la Sra. Mary está, de hecho, implementando las intervenciones con tecnología de asistencia como estaba previsto y que Sophie ha comenzado a valerse de los paneles de comunicación a la hora de las comidas y durante el período de artes y artesanías. Sin embargo, Sophie sigue mostrando poco interés en los paneles de comunicación a la hora de los cuentos y a la hora del juego al aire libre. Holly, madre de Sophie, se preocupa de que el equipo no haya considerado suficientemente lo que le gusta y lo que no le gusta a Sophie al diseñar su sistema de comunicaciones. La Sra. Mary considera que las imágenes simbólicas de la hora de los cuentos son demasiado abstractas. Sophie ya tiene un dispositivo de producción de voz que dice la parte del cuerpo en que su mamá le hace cosquillas cuando juega con ella. Karen desearía incorporar este dispositivo de producción de voz a algunas de sus otras actividades, puesto que Sophie sabe escoger las partes del cuerpo en que quiere que le hagan cosquillas. Dadas estas consideraciones ¿qué ajustes al plan de tecnología de asistencia de Sophie debe considerar el equipo?

Pistas