

Convierta el dilema en pregunta contestable

Nombre

Fecha

Para rellenar este formulario electrónicamente, recuerde **guardar su archivo** primero. Si necesita más asistencia, vea el documento [Ayuda y preguntas frecuentes sobre pdf](#).

Instrucciones

Convierta el [dilema](#) de ayudar a Sophie a comunicarse en una pregunta contestable que pueda guiar la búsqueda de pruebas generales sobre una práctica en particular.

Puede seguir un procedimiento llamado PICR para formular una pregunta concentrada contestable a través de la investigación. El PICR permite especificar la información más esencial respecto a la pregunta. Esta información consta de frases cortas que se pueden introducir en un motor de búsqueda en Internet para encontrar las mejores pruebas de investigación sobre una práctica en particular, como las intervenciones con tecnología de asistencia. El PICR requiere que usted especifique la siguiente información para desarrollar una pregunta contestable:

- P:** Persona (características del menor o los familiares que participarán en la intervención o las prácticas)
- I:** Intervenciones que se están considerando
- C:** Comparación con otras intervenciones (si hay investigaciones en que se comparen dos o más intervenciones)
- R:** Resultados deseados para el niño o los familiares

A continuación se presenta una pregunta contestable a modo de ejemplo: *A los niños como Lucas, que tienen retraso del desarrollo (P), ¿les sirven las intervenciones incorporadas (I) para promover el aprendizaje en las áreas de comunicación y desarrollo social (R)?*

Ahora especifique la información importante desde las dos perspectivas que acaba de oír o leer.

1. Describa a Sophie (p. ej., su edad y sus discapacidades)

2. Según lo que oyó o leyó, ¿cuáles son las metas que se fijaron para Sophie?

Actividad 5.2a

Poner los detalles en una tabla facilita el planteamiento de la pregunta.

PICR	P Persona (niño o familiares que participarán en la intervención)	I Intervenciones o prácticas que se están considerando	C Comparaciones con otras intervenciones (si hay investigaciones en que se comparen dos o más intervenciones)	R Resultados deseados para el niño o los familiares
Sugerencias	Piense en Sophie ¿cómo la describiría (su edad y sus discapacidades)	Piense en los paneles de comunicación que Holly, madre de Sophie, quiere que la Sra. Mary use. ¿Qué equipo de intervención es éste?	NA	Con este tipo de intervención, ¿qué resultados esperan Holly, madre de Sophie, y Karen, la terapeuta del habla en el caso de Sophie?

Desarrolle el PICR

Con las sugerencias que se han presentado, llene el espacio en blanco para desarrollar una pregunta contestable.

P –
I –
C – (no se aplica)
R –

Actividad 5.2a

Escriba el PICR

3. Escriba el PICR, es decir, la pregunta contestable que ha desarrollado para guiar la búsqueda de pruebas generales sobre una práctica en particular.

Pistas