

## Evalúe las prácticas de lectura dialógica

Nombre

Fecha

Para rellenar este formulario electrónicamente, recuerde **guardar su archivo** primero. Si necesita más asistencia, vea el documento [Ayuda y preguntas frecuentes sobre pdf](#).

### Instrucciones

1. Vea el [Video 6.7: Presentación del libro Sopa de zanahorias](#). Luego, vea el [Video 6.7](#) nuevamente y, consultando la sección Presentación del libro del [Folleto 6.5: Formulario de observación de lectura dialógica](#), identifique las prácticas de presentación del libro que vio en el video.
2. A continuación, vea el [Video 6.8: Lectura del libro Sopa de zanahorias](#). Luego, vea el [Video 6.8](#) nuevamente y, consultando la sección Lectura del libro del [Folleto 6.5](#), identifique las prácticas de lectura dialógica que vio en el video.
3. Finalmente, vea el [Video 6.9: Cierre del libro Sopa de zanahorias](#). Luego, vea el [Video 6.9](#) nuevamente y, consultando la sección Cierre del libro del [Folleto 6.5](#), identifique las prácticas de cierre del libro que vio en el video.
4. Vea el [Folleto 6.6: Formulario de observación de lectura dialógica. Hoja de respuestas](#). Compare sus respuestas con las de la hoja de respuestas.
5. Si sus respuestas difieren considerablemente de las indicadas en la hoja de respuestas, vea los videos nuevamente para determinar las prácticas que corresponden a la hoja de respuestas.
6. En el [Video 6.10: Lectura dialógica con Katy](#) se ve a una maestra presentar un libro, implementar prácticas de lectura dialógica y cerrar el libro con un grupo de niños de prekindergarten.

Anote las inducciones TIADM que Katy presentó cuando leyó el cuento en su clase.

### Pistas