

## Enseñe capacidades emocionales

Nombre

Fecha

Para rellenar electrónicamente este formulario de actividad, recuerde **guardar primero el archivo**. Si necesita asistencia, vea en formato pdf los documentos [Ayuda y preguntas frecuentes](#).

### Instrucciones

Vea el [Video 7.11: ¿Cómo se siente la rana?](#)

1. En el [Video 7.11: ¿Cómo se siente la rana?](#), ¿cuáles son las tres emociones que la maestra les comenta a los niños mientras les lee el libro?

2. Identifique cada una de las emociones asociadas con las caras que aparecen en el [Folleto 7.2: Capacidades emocionales. Reconocimiento y entendimiento de emociones](#). Liste las emociones a continuación.

3. Luego, hable con un compañero sobre lo que entendió de las emociones que presenta cada cara. ¿Cuáles son las claves de cada cara que indican la emoción que se le asocia en particular? Nuevamente, liste las emociones a continuación y escriba las claves asociadas con cada emoción.

4. Es importante en su calidad de maestra enseñarles a los niños a identificar y entender sus propias emociones y las de los demás. ¿Qué puede hacer usted en su calidad de maestra para promover los conocimientos emocionales en el salón de clases? Con un compañero, liste dos actividades que podría hacer para fomentar los conocimientos emocionales en el salón de clases (p. ej., una canción, un proyecto de arte, un libro, etc.).

## Sugerencias

Adaptado de CSEFEL WWB Training Kit #21. Fostering Emotional Literacy in Young Children: Labeling Emotions