



父母的心声 嵌入式干预：与家庭的合作

和 Christine 的对话，Christine 是一位患有发育迟缓障碍儿童的妈妈。来自全国的家长代表就教师和家长在干预过程中建立合作关系发表了她们的意见。

教师认为，一些家长对教师的要求十分严格

“很多和我共事的社区大学的学生分享了对Jackie老师的看法,Jackie也参与了这次培训。他们对特殊教育知识有限，也缺乏与特殊儿童相处的经验。她们带着许多问题来到我的课堂（社区大学）。她们说，一些家长由于担心自己的孩子，所以对老师有着十分严格的要求。”

—Lisa Stein, parent & community college faculty

家长的想法：如何让老师理解自己的想法

“在浏览了Lisa Stein对社区大学的学生谈到的家长对老师有严格要求的评论后，我想到了自己在儿子参加他的项目后产生的最初担忧。当我向老师提出在课堂上使用嵌入式干预，或者解释儿子已经做好准备接受新挑战的时候，我立马感受到了来自老师的压力。我不希望自己被老师当做对教师要求过度的家长，我希望和老师建立良好的合作关系。

然而我对Luke的期望和老师对Luke的期望似乎并不一致。她们关注像‘适宜性发展’这样的东西，而我更关注Luke实际上在做什么，以及他对家里的什么东西感兴趣。

我必须承认我没有做任何事情去改变现状。如果我的提议被再次拒绝，我会同意，然后回家继续和儿子一起练习那项技能。最近我儿子对字母表现出兴趣，我想鼓励他多认识字母也许可以让他参与更多的活动，例如阅读、练习发音等等。然而老师告知我，现在让他学习字母还是太早了，她们在下学期才会教，所以我在家教他认识字母。一个月后，他认识了所有字母。平常我们会玩发音游戏来加强练习。通过指出字母和单词发音，我可以轻松地给孩子介绍新书，而这认识字母之前是非常困难的。”

—Christine Lindauer

“我相信美国幼儿教育协会，它是幼儿教育者的专业领导者。美国幼儿教育协会在反思‘适宜性教育’。对残疾的认识最无知的一面就是人们认为什么都是不可能的。就在一个月的时间内，Luke已经学到了新东西，证明了他是有学习能力的。真是好棒了！”

—Cherie Takemoto

“有件事我真的必须每天提醒自己。在成为母亲的第一天，我们就注定要为孩子付出一切。只有放开孩子的小手，我们才能发现孩子的潜能。而作为母亲，对待特殊儿童要做到这一点，更是难上加难。他们要独立完成一件事或努力尝试一种新方法都异常艰难，我们常常不敢尝试放手。”

—Christine Lindauer

“不得不说，我也有相同的经历，这是我和我丈夫为什么会在早期开始对儿子在家的活动进行录像的原因。我们觉得，让那些专家理解我们的目标和期望的唯一办法就是让他们看到我们正在做的努力。老师和治疗师通常都对我们和儿子Jonathan能做到的一切印象深刻。我经常被认为是一名神经质的妈妈。而我丈夫通常这样回应他们：随便你们怎么称呼她，但是她所做的对于我们来说是希望和目标，这种期待是有意义的。所以，Christine老师，我们有时选择自己的战役，但更多时候我们会跟你走，希望听到你的意见，得到你的理解。只有在你认为自己作了所有可能的让步时，你才会发现一旦他们了解你的最终目的，他们愿意和你合作。”

—*Lourdes Rivera-Putz*

“你的建议十分及时。最近，我们开始拍摄更多Luke在家进行嵌入式干预实施不同类型的学习活动的录像。其他人询问过，Luke的老师之前是否看过类似的录像，并且承认他们从中学习到很多东西。我认为录像的方式不但能使老师全面地了解情况，同时也是一种很友好的方式。用‘看一下这些录像，看看在家里怎样做最有效果’比‘我希望你在课室里做这做那’来表达家长的想法更加恰当。当我试着向老师解释我们在家里做什么时，我觉得老师并不是真正在倾听，也许老师认为我说的和她并没有什么关系。但当她通过看录像了解我们在家做什么时，她也许并不这么想。”

—*Christine Lindauer*

“我同意拍摄录像或是签署一份期待或者任务声明是坚持希望和梦想的好方法。我在镜子上张贴两句送女儿的寄语已经有好几年了。每当别人告诉我，你的希望和梦想太不现实的时候，我都会一次又一次地重读这两句话。录像也许是另一种不管发生什么事都能让你记住梦想的方法。”

—*Mary Murray*

制作人员

Parents Speak Out was developed by CONNECT's National Family Expert Panel. Members include Sophie Arao-Nguyen, Sharman Davis Barrett, Kathy Brill, Theresa Cooper, Samtra Devard, Nancy DiVenere, Christine Lindauer, Tricia Luker, Mary Murray, Nancy Peeler, Lourdes Rivera-Putz, Rich Robison, Lisa Stein, Cherie Takemoto, Aracelly Valverde, and Conni Wells. These family experts are leaders of national family organizations, faculty in universities, and key personnel in state educational agencies. They represent over 300 years of parenting expertise.

Acknowledgment: The *Parents Speak Out* series was developed by Ann Turnbull, Ed.D., and originated from The Beach Center on Disability, University of Kansas