

Ejemplos y aplicaciones de prácticas orientadas a la asociación

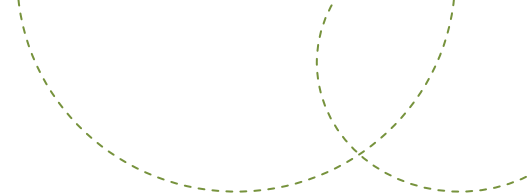
Terreno inicial. Inicio de una relación amistosa

Terreno medio. Toma de decisiones en común

Terreno firme. Enfrentamiento a problemas difíciles

Comunicación mejorada			
A. Comunicación mejorada: Fortalecimiento de las capacidades básicas de comunicación para dignificar a cada niño y a cada familia honrando su singularidad en términos de historia familiar, circunstancias actuales y posibilidades futuras.			
Ejemplos	Aplicaciones		
	Terreno inicial	Terreno medio	Terreno firme
1. Animar a las familias a contar su historia y escucharlos para determinar sus esperanzas, sueños, virtudes, necesidades y preferencias específicas.	Hacerles preguntas abiertas a las familias sobre las personas, lugares y actividades que les sean importantes.	Incorporar a las conversaciones con los familiares referencias a historias que le hayan contado para hacerles saber que usted los ha escuchado y ha tomado en consideración lo que le han dicho.	Al hablar sobre problemas difíciles con las familias, animelos a que le cuenten más historias de familia relacionadas con el problema difícil.
2. <u>Reformular</u> las diferencias de opiniones, valores o perspectivas sin juzgar y definir los razonamientos en que se basan las opiniones, los valores y las perspectivas de las familias.	Cuando tenga opiniones que difieran de las de las familias, escuche su perspectiva sin dar sus propias opiniones.	Comunicar sus opiniones a las familias y buscar terreno en común.	Cuando se enfrente a problemas difíciles, buscar el aporte de las familias en los asuntos en que haya diferencias considerables que sea necesario tratar abiertamente.

Altas expectativas			
B. Altas expectativas: Tener confianza en las posibilidades futuras del niño y de su familia y también en la propia competencia para lograr resultados positivos.			
Ejemplos	Aplicaciones		
	Terreno inicial	Terreno medio	Terreno firme
1. Fortalecer las virtudes del niño (lo que el niño hace bien y le gusta hacer) en toda enseñanza e interacción e incorporar a las prácticas una orientación basada en las virtudes .	Preguntarles a los familiares lo que les parece que son las virtudes del niño y comunicarles sus propias observaciones.	Comunicarles a las familias que a menudo se pone demasiado énfasis en las necesidades del niño y que usted desearía también concentrarse en las virtudes del niño.	Cuando se comuniquen noticias difíciles, recordarles a las familias las virtudes suyas y del niño que le ayudarán al niño a superar los tiempos difíciles.
2. Comunicarles a las familias las propias convicciones sobre las metas significativas que el niño podrá alcanzar en el futuro.	Celebrar con las familias los momentos en que el niño alcance hitos significativos.	Darles a las familias información sobre intervenciones basadas en investigaciones que se han aplicado en circunstancias similares a fin de obtener buenos resultados para los niños.	Hacerles saber a las familias que alcanzar algunas de las metas anticipadas tomará más tiempo de lo esperado, pero que usted se mantiene firme en su convicción de que al niño le irá bien a la larga.

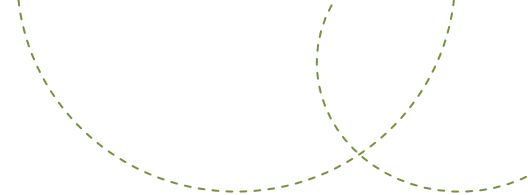


Respeto			
C. Respeto: Estimar a las familias y demostrar tal estima con acciones y palabras.			
Ejemplos	Aplicaciones		
	Terreno inicial	Terreno medio	Terreno firme
1. Determinar e incorporar los valores culturales a la toma de decisiones.	Escuchar a las familias prestando especial atención al hecho de que lo que le comuniquen puede reflejar sus valores culturales.	Preguntarles a las familias lo que es importante saber sobre su cultura, sus celebraciones y sus costumbres y demostrar un interés sincero.	Examinar la manera en que las diferencias culturales pueden contribuir a las diferencias de opinión sobre el programa del niño y hablar sobre maneras de encontrar opciones sensibles a los valores culturales de las familias.
2. Determinar las preferencias de las familias en cuanto a la interacción con profesionales y luego interactuar con las familias y los niños de acuerdo a tales preferencias.	Preguntar cómo debe uno dirigirse a los familiares.	Tomar una decisión conjunta sobre la frecuencia con que debe haber respecto a la manera en que un programa de intervención en el preescolar se está transfiriendo al ambiente de la casa.	Hacerles saber a los padres que usted no ha tenido respuesta a varios mensajes por correo electrónico que ha enviado y preguntar si sería preferible comunicarse de otra manera.



Dedicación			
D. Dedicación: Dar un sentido de seguridad a la relación con las familias y con el niño es "más que una obligación"; más bien representa devoción y lealtad al niño y a sus familiares y una convicción en común sobre la importancia de las metas que se está intentando alcanzar.			
Ejemplos	Aplicaciones		
	Terreno inicial	Terreno medio	Terreno firme
1. Ser flexible para adaptarse a las cambiantes necesidades de las familias y del niño.	Cuando sea posible, hacer reuniones a horas y en lugares que se adapten a las necesidades y a la disponibilidad de las familias.	Cuando se traten problemas de comportamiento, explorar con las familias cambios mutuos, tanto en la casa como en el establecimiento, para resolverlos.	Demostrar que los desacuerdos o diferencias de opinión no interfieren con su dedicación a las familias y el niño.

Igualdad			
E. Igualdad: Garantizar que las familias tengan aproximadamente el mismo poder que los profesionales en la toma de decisiones.			
Ejemplos	Aplicaciones		
	Terreno inicial	Terreno medio	Terreno firme
1. Compartir el poder considerando a las familias como iguales en cuanto a ayudar al niño a obtener buenos resultados ahora y en el futuro.	Pedirles la opinión a las familias en lo que se refiere a las metas para el niño.	Hacer tormentas de ideas sobre una amplia gama de estrategias para alcanzar las metas con las familias y tomar decisiones que satisfagan las necesidades específicas del niño.	Involucrar a las familias en todas las decisiones sobre el niño (por ejemplo, la decisión de remitirlo para que se le haga una evaluación global).



Defensa			
Defensa: Defender al niño y tomar medidas para encontrarles soluciones justas a los problemas.			
Ejemplos	Aplicaciones		
	Terreno inicial	Terreno medio	Terreno firme
1. Comunicarles a las familias sus derechos y apoyarlos para que sean buenos defensores.	Preguntarles a las familias cómo han participado hasta ese momento en la toma de decisiones sobre educación.	Darles a las familias sugerencias sobre la manera de ser mejores defensores.	Darles a las familias información sobre los recursos locales para el desarrollo de capacidades de defensa y señalar los beneficios de la participación.

