

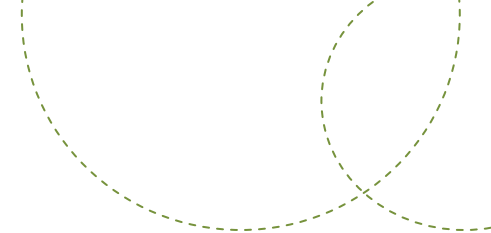


# Guía de conversación para la recolección de datos de asociación

**Apellidos de familia**

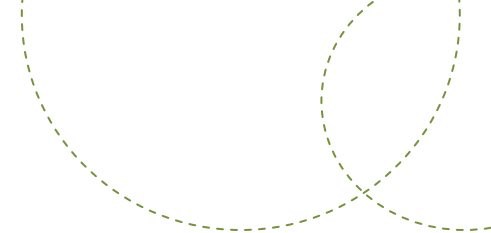
**Fecha**

Comunicación mejorada	
<p><b>A. Comunicación mejorada: Fortalecimiento de las capacidades básicas de comunicación para dignificar a cada niño y a cada familia honrando su singularidad en términos de historia familiar, circunstancias actuales y posibilidades futuras.</b></p>	
Ejemplos	
<p>1. Animar a la familia a contar su historia y escucharla para determinar sus esperanzas, sueños, virtudes, necesidades y preferencias específicas.</p> <p>2. Reformular las diferencias de opiniones, valores o perspectivas sin juzgar y definir los razonamientos en que se basan las opiniones, los valores y las perspectivas de las familias.</p>	
¿Qué he hecho para favorecer las prácticas de comunicación mejorada?	¿Qué de lo que he hecho ha desfavorecido las prácticas de comunicación mejorada?
<p>¿Qué medidas puedo tomar para mejorar estas prácticas?</p>	



<b>Altas expectativas</b>	
<b>B. Altas expectativas: Tener confianza en las posibilidades futuras del niño y de su familia y también en la propia competencia para lograr resultados positivos.</b>	
<b>Ejemplos</b>	
1. Fortalecer las virtudes del niño (lo que el niño hace bien y le gusta hacer) en toda enseñanza e interacción e incorporar a las prácticas una orientación basada en las virtudes. 2. Comunicar a las familias las propias convicciones sobre las metas significativas que el niño podrá alcanzar en el futuro.	
<b>¿Qué de lo que he hecho ha favorecido a que se tengan altas expectativas?</b>	<b>¿Qué de lo que he hecho ha desfavorecido a que se tengan altas expectativas?</b>
<b>¿Qué medidas puedo tomar para mejorar estas prácticas?</b>	

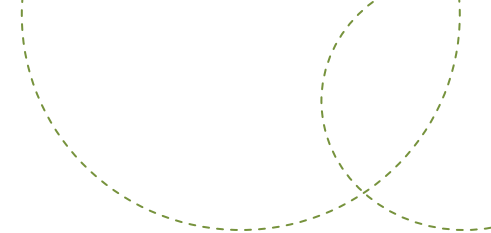




Respeto	
<b>C. Respeto: Estimar a las familias y demostrar tal estima con acciones y palabras.</b>	
Ejemplos	
1. Determinar e incorporar los valores culturales a la toma de decisiones. 2. Determinar las preferencias de las familias en cuanto a la interacción con profesionales y luego interactuar con las familias y los niños de acuerdo a tales preferencias.	
¿Qué de lo que he hecho ha favorecido la demostración de respeto?	¿Qué de lo que he hecho ha desfavorecido la demostración de respeto?
¿Qué medidas puedo tomar para mejorar estas prácticas?	



Dedicación	
D. Dedicación: Dar un sentido de seguridad a la relación con las familias y con el niño es "más que una obligación"; más bien representa devoción y lealtad al niño y a sus familiares y una convicción en común sobre la importancia de las metas que se está intentando alcanzar.	
Ejemplos	
1. Ser flexible para adaptarse a las cambiantes necesidades de las familias y del niño.	
¿Qué de lo que he hecho ha favorecido la demostración de dedicación?	¿Qué de lo que he hecho ha desfavorecido la demostración de respeto?
¿Qué medidas puedo tomar para mejorar estas prácticas?	



Igualdad	
<b>E. Igualdad: Garantizar que las familias tengan aproximadamente el mismo poder que los profesionales en la toma de decisiones.</b>	
Ejemplos	
1. Compartir el poder considerando a las familias como iguales en cuanto a ayudar al niño a obtener buenos resultados ahora y en el futuro	
¿Qué de lo que he hecho ha favorecido la demostración de igualdad?	¿Qué de lo que he hecho ha desfavorecido la demostración de igualdad?
¿Qué medidas puedo tomar para mejorar estas prácticas?	



Defensa	
Defensa: Defender al niño y tomar medidas para encontrarles soluciones justas a los problemas.	
Ejemplos	
1. Comunicarles a las familias sus derechos y apoyarlos para que sean buenos defensores.	
¿Qué de lo que he hecho ha favorecido que defiendan a sus niños?	¿Qué de lo que he hecho ha desfavorecido que defiendan a sus niños?
¿Qué medidas puedo tomar para mejorar estas prácticas?	