



# Implementación de AT y lista de verificación de evaluación

Nombre del niño

Fecha

Actividad o rutina: \_\_\_\_\_

¿Qué desea hacer el niño o qué desea el equipo que el niño haga?

\_\_\_\_\_

Vamos a implementar las adaptaciones, tecnología de asistencia o enseñanza marcadas (☑) para que al niño le vaya bien:

<input checked="" type="checkbox"/>	Adaptación o estrategia de tecnología de asistencia	Describe lo que va a ocurrir	¿Qué se espera que haga el niño?	¿Cómo se va a fabricar u obtener el dispositivo y quién va a hacerlo?	Fecha de inicio de la estrategia	Fecha de terminación	¿Cómo salió?*
	Modificaciones de ambiente						
	Equipo						
	Horario						
	Actividad						
	Materiales						
	Instrucciones adaptadas						
	Estrategias de enseñanza						
	Demostración						
	Asistencia práctica						
	Retraso						
	Otra						
	Otra						

\* Evalúe la eficacia de la estrategia indicando si salió bien (+), no salió bien (-), salió bien a veces pero no siempre (+/-)

**Comentarios:**

\_\_\_\_\_

## Folleto 5.7

Actividad o rutina: \_\_\_\_\_ Nombre del niño: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

¿Cuándo se inicia el plan? \_\_\_\_\_

¿Qué desea hacer el niño o qué desea el equipo que el niño haga?

---

---

Marque los pasos implementados:

<input checked="" type="checkbox"/>	
	Escribir una meta concentrada en la participación o el aprendizaje de una capacidad
	Describir lo que se deseaba que ocurriera
	Bosquejar varias ideas para la aplicación de adaptaciones y tecnología de asistencia a modificaciones ambientales, equipo, horario, actividad, materiales y enseñanza.
	Describir las posibles estrategias de enseñanza
	Decidir qué ideas utilizar para comenzar la programación
	Determinar cómo se va a fabricar u obtener la adaptación o la tecnología de asistencia y cuándo va a estar lista
	Comenzar la programación
	Implementar un plan para medir el progreso y observar cómo le va al niño
	Interpretar los datos de progreso y ajustar el programa en función de los datos
	Continuar la revisión de datos y el proceso de ajuste hasta que al niño le vaya bien

Desarrollado por Philippa Campbell, Ph.D.